

TÉCNICAS DE ENTREVISTA INVESTIGATIVA COM VÍTIMAS E TESTEMUNHAS – ATV

Competência técnica: Psicologia e Serviço Social
Conhecimentos relacionados: Técnicas de entrevistas

Objetivo Geral

Proporcionar aos participantes a compreensão sobre informações e conhecimentos científicos relativos à técnica de entrevista investigativa, à dinâmica do abuso sexual e ao funcionamento da memória.

Objetivos Específicos

- Compreender as informações e conhecimentos científicos relativos à técnica investigativa;
- Entender os estudos do funcionamento da memória: fases de aquisição, armazenamento e resgate;
- Utilizar as técnicas de entrevista investigativa;
- Supervisionar as entrevistas reais vivenciadas na condução da técnica apreendida com todos os servidores do curso.

Metodologia e Recursos

Aulas expositivas, aulas práticas, recurso audiovisuais.

Conteúdo Programático

- Panorama Nacional do Depoimento Especial;
 - A criança e o adolescente como sujeito de direitos e sua presença no espaço sociojurídico;
 - A atuação do Conselho Nacional de Justiça e os Tribunais de Justiça;
 - O debate nos conselhos profissionais;
 - O sistema de Garantia de Direitos e a interlocução com a Política de Assistência Social;
 - Lei 13431/2017 e princípios Norteadores.
 - O “protocolo” do Depoimento Especial no TJRJ - momento atual;
- Natureza da Memória humana e Testemunho;
 - Aquisição, Armazenamento e Recuperação da memória;
 - Tipos de Memória: episódica, semântica, procedimental;
 - Teoria do Traço Difuso – memória da essência e memória literal e suas implicações com o resgate;
 - Falsas memórias: sugestionabilidade, distorção, atribuição errada;

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da *intranet* é cópia não controlada.

- Fases do desenvolvimento infantil: pré-escolar, escolar e adolescência;
- A dinâmica do abuso sexual;
 - Dano primário e dano secundário;
 - Síndrome do segredo;
- Os protocolos de entrevista cognitiva/investigativa com crianças e adolescentes;
 - O modelo PEACE – (Princípios Norteadores);
 - NICHD (Protocolo de Entrevista Investigativa Estruturada do National Institute of Child Health and Human Development);
 - RATAc Ratac (Protocolo de Entrevista Forense da Organização Não Governamental Americana Corner House);
 - NCAC Entrevista Forense e Entrevista Forense Estendida do NCAC (da Organização Não Governamental Americana National Children's Advocacy Center);
 - Entrevista Cognitiva/Investigativa – estudos da PUC/RS;
 - Técnicas consideradas atualmente contraproducentes;
- Apresentação da técnica da entrevista Investigativa para a oitiva de testemunhas e vítimas;
 - Planejamento e Preparação da criança e do adolescente para o depoimento e a função do Entrevistador I;
 - As 5 fases da entrevista Cognitiva:
 - I. Rapport;
 - II. Recriação do Contexto;
 - III. Relato Livre;
 - IV. Questionamento;
 - V. Fechamento;
- Realização de Entrevistas Investigativas para a prática da técnica apreendida;
 - Vídeo gravação de cada uma das 5 fases da Técnica da Entrevista com feedback;
 - Supervisão das entrevistas realizadas pelos alunos durante o treinamento;
- Visitas à sala de depoimento e simulação – Entrevistas Videogravadas de depoimentos Especiais de crianças e adolescentes no TJRJ;
 - Observação e discussão;
 - A relação com a sala de audiência;
- Avaliação individual (aplicação de prova) e avaliação participativa do curso.

Avaliação

Verificação de aprendizagem escrita aplicada no final do curso.

Bibliografia:

- ALVES, Emeli S. “Infância e Juventude: um breve olhar sobre as políticas públicas no Brasil” in: *Revista Linhas*, Santa Catarina, V 2, n1- 2001.
- ALVES, Cíntia M. & LOPES, Ederaldo José. *Falsas Memórias: questões teórico-metodológicas*. Disponível em: www.scielo.br/pdf/paideia/v17n36/v17n36a05.pdf . Acesso em 22 de janeiro de 2018.
- ARIÉS, P. “História social da criança e da família” 2ª edição, Rio de Janeiro, LTC, 1981
- AVENA, Norberto C. P. *Processo Penal Esquemático*. São Paulo: Ed Método, 2014.
- BRASIL. *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Lei 8.069, de 13 Julho, 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, DF, 1990.
- _____. *Lei 13431, de 04 de abril de 2017*. Estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). DF, 2017.
- CAPEZ, Fernando. *Curso de Direito Penal*. Volume 3. Parte especial: dos crimes contra a dignidade sexual a dos crimes contra administração pública. São Paulo: Ed Saraiva, 2010.
- CASTRO, L. *Legislação comentada*. Artigo 217-a do CP - estupro de vulnerável. Disponível em: <http://leonardocastro2.jusbrasil.com.br/artigos/121943504/legislacao-comentada-artigo-217-a-do-cp-estupro-de-vulneravel> acesso em 22 janeiro 2018.
- CEZAR, José A. D. Atenção à criança e ao adolescente no judiciário: práticas tradicionais em cotejo com práticas não revitimizantes (depoimento especial). In: SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes*. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.
- _____. Depoimento Sem Dano, Depoimento Especial-treze anos de uma prática judicial. In: *Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes: quando a multidisciplinaridade aproxima os olhares*. (Luciane Potter e Marleci V. Hoffmeister org.). Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2016.
- CHILDHOOD BRASIL. *Direitos das crianças e adolescentes são ampliados com nova Lei Federal*. Disponível em: <http://www.childhood.org.br/direitos-das-criancas-e-adolescentes-sao-ampliados-com-nova-lei-federal>. Acesso em: 18 dezembro de 2017.
- COMISSÃO INTERSETORIAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES. *Parâmetros de Escuta de Crianças e adolescentes em situação de violência*. Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente/Ministério dos Direitos Humanos, Brasília, 2017.

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da *intranet* é cópia não controlada.

- CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. *Recomendação N. 33/2010*. Recomenda aos Tribunais a criação de serviços especializados para escuta de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência nos processos judiciais. Brasília, 2010.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Falando sério sobre a escuta de crianças e adolescentes envolvidos em situação de violência e a rede de proteção – Propostas do Conselho Federal de Psicologia*. Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2009.
- FERENCZI, Sandor. *Confusão de Línguas entre adultos e a criança*. Obras Completas. Psicanálise IV. p 111. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2011.
- FURNISS, Tilman. *Abuso sexual da criança: uma abordagem multidisciplinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- LENZA, Pedro; REIS, Alexandre C. A.; Gonçalves, Victor Eduardo R. *Direito processual penal esquematizado*. São Paulo: Saraiva, 2012.
- LORDELO, S.R.M. Desenvolvimento infantil: a revelação da criança pela linguagem. In: SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual*. Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.
- MALLMAN, Flávia Raphael. O papel institucional do Ministério Público nos casos de violência sexual contra crianças e adolescentes: protocolo ético de atuação. In: SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual*. *Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes*. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.
- RAMOS, Patrícia P. de O. C. A proteção da vítima de crimes sexuais, em especial crianças, na perspectiva dos direitos humanos. In: *Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes: quando a multidisciplinaridade aproxima os olhares*. (Luciane Potter e Marleci V. Hoffmeister org.). Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2016.
- RIBEIRO, M. L., ALVES JUNIOR, R.T. e MACIEL, S.B.- Procedimentos éticos e protocolares na entrevista com crianças e adolescentes. In SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes*. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.
- ROMERO, Karen Richter Pereira dos Santos. *Crianças vítimas de abuso sexual: aspectos psicológicos da dinâmica familiar*. Centro de Apoio Operacional das Promotorias da Criança e do Adolescente. MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO PARANÁ, 2007. Disponível em <http://www.crianca.mppr.mp.br/modules/noticias/article.php?storyid=204>.
- SANTOS, B. R. Por uma escuta da criança e do adolescente social e culturalmente contextualizada: concepções de infância e de adolescência, universalidade de direitos e respeito às diversidades. IN: SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação*

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da *intranet* é cópia não controlada.

em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.

- SANTOS, Benedito Rodrigues; GONÇALVES, Itamar Batista (coordenação). *Depoimento sem medo (?): culturas e práticas não-revitimizantes: uma cartografia das experiências de tomada de depoimento especial de crianças e adolescentes*. 2. ed. São Paulo: Childhood Brasil (Instituto WCF Brasil), 2009.
- SANTOS, Benedito Rodrigues; GONÇALVES, Itamar Batista; VASCONCELOS, Maria Gorete O.M.; BARBIERI, Paola Barreiros e VIANA, Vanessa Nascimento. *Cartografia Nacional das experiências alternativas de tomada de depoimento especial de crianças e adolescentes em processos judiciais no Brasil: o estado da arte*. São Paulo, SP, Childhood Brasil: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2013.
- SCHACTER, Daniel L. Os sete pecados da memória - como a mente esquece e lembra. Ed. Rocco: Rio de Janeiro, 2003.
- STEIN, Lilian et al. *Falsas Memórias, Fundamentos Científicos e suas Aplicações Clínicas e Jurídicas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010.
- STEIN, Lilian Milnitsky; PERGHER, Giovanni Kuckartz e FEIX, Leandro da Fonte. *Desafios da oitiva de crianças no âmbito forense*. Brasília – DF: Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República/Subsecretaria de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente. Programa Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes. Childhood Brasil, 2009.
- Visnievsky, V. A preparação da criança e do adolescente para entrevista na fase de instrução processual. IN: SANTOS, Benedito. R. dos; et all. (Orgs.). *Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual. Aspectos Teóricos e Metodológicos: Guia para capacitação em Depoimento Especial de Crianças e Adolescentes*. Brasília: Editora da Universidade Católica de Brasília, 2014.

Carga horária:

30 horas

Atualização: 08/03/2018	Revisão: 04
-------------------------	-------------